

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بهداشت ۴	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک
اهداف کلی: انواع سیستم های بهداشتی و اجزای آن - مفهوم و اصول مدیریت خدمات بهداشتی در سیستم های بهداشتی					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه	
انواع سیستم های بهداشتی و اجزای آن - مفهوم و اصول مدیریت خدمات بهداشتی در سیستم های بهداشتی توضیح دهد		شناختی		دانش	
- انواع سیستم های بهداشتی را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد.		شناختی		دانش	
- اجزای سیستم های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		درک	
- اصول مدیریت خدمات بهداشتی در سیستم های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.					
استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان	
تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		روش ها - رسانه - وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک		۱۲۰	
فعالیت های بعد از تدریس		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		سوال های چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵	
<p><b>منابع:</b> مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷</p> <p>الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲</p> <p>مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷.</p> <p>مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.</p>					

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک			
اهداف کلی: برنامه ریزی - اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
برنامه ریزی - اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی توضیح دهد		- نحوه برنامه ریزی برای برنامه های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد. - نحوه اجرای برنامه های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد		شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		
		- نحوه ارزشیابی برنامه های بهداشتی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	تجزیه و تحلیل								
<b>منابع:</b> مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان: ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.													
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵									

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک	
اهداف کلی: مفهوم کیفیت و ابعاد مختلف آن در خدمات سلامتی - مفهوم مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن خدمات بهداشتی			گروه آموزشی: مامایی			ندوین کننده: صدیقه رضایی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
مفهوم کیفیت و ابعاد مختلف آن در خدمات سلامتی - مفهوم مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن در خدمات بهداشتی توضیح دهد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.</li> <li>- ابعاد کیفیت در خدمات بهداشتی را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</li> <li>- مفهوم مدیریت جامع کیفیت در خدمات بهداشتی را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.</li> <li>- کاربرد مدیریت جامع کیفیت در خدمات بهداشتی را توضیح دهد</li> </ul>	شناختی	دانش	آموزش راه دور (Space learn)	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس			
<p><b>منابع:</b> مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷</p> <p>الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲</p> <p>مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷.</p> <p>مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.</p>			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک							
اهداف کلی: مفهوم ارتقای مستمر کیفیت و اهمیت آن در کاهش هزینه های سازمان و افزایش رضایت مشتریان																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مفهوم ارتقای مستمر کیفیت و اهمیت آن در کاهش هزینه های سازمان و افزایش رضایت مشتریان توضیح دهد		- مفهوم ارتقای مستمر کیفیت را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد - اهمیت ارتقای مستمر کیفیت در کاهش هزینه های سازمان را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد - اهمیت ارتقای مستمر کیفیت در افزایش رضایت مشتریان را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار (Brain Storming)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک		۱۲۰		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت. درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه											

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک	
اهداف کلی: انواع مدل‌های ارتقای کیفیت											
فعالیت‌های قبل از تدریس:						فعالیت‌های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
انواع مدل‌های ارتقای کیفیت توضیح دهد		- انواع مدل‌های ارتقای کیفیت را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد. - مزایا و معایب انواع مدل‌های ارتقای کیفیت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - کاربرد انواع مدل‌های ارتقای کیفیت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش درک تجزیه و تحلیل		آموزش راه دور (Space learn)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	
فعالیت‌های بعد از تدریس		شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		زمان		روش‌ها- رسانه- وسیله		سبب		تدوین کننده: صدیقه رضایی	
سوال‌های چندگزینه‌ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		۱۲۰		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک		شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		سبب		تدوین کننده: صدیقه رضایی	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		<p><b>منابع:</b> مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷</p> <p>الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران، رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲</p> <p>مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷.</p> <p>مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.</p>					



جلسه شماره: ۷		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک			
اهداف کلی: نمودار همگرایی و کاربرد آن در درک بهتر مشکلات یک فرایند و انتخاب روش ارتقا													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
نمودار همگرایی و کاربرد آن در درک بهتر مشکلات یک فرایند و انتخاب روش ارتقا توضیح دهد		- نمودار همگرایی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد - کاربرد نمودار همگرایی برای درک بهتر مشکلات را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. - انتخاب روش مناسب برای ارتقا را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی و شناختی و شناختی	تجزیه و تحلیل و تجزیه و تحلیل	سخنرانی و بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰ دقیقه	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		
منابع: مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع.مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه							

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بهداشت ۴		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک							
اهداف کلی: بیان مثالهای عملی در مورد فرایندهای بهداشتی مربوط به مراقبتهای مادر و کودک ارتقای کیفیت خدمات																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
بیان مثالهای عملی در مورد فرایندهای بهداشتی مربوط به مراقبتهای مادر و کودک ارتقای کیفیت خدمات توضیح دهد		- مثالی درباره فرایند بهداشتی مربوط به مراقبت مادر در رابطه با ارتقای کیفیت خدمات را با صحت ۱۰۰ درصد بزند. - مثالی درباره فرایند بهداشتی مربوط به مراقبت کودک در رابطه با ارتقای کیفیت خدمات را با صحت ۱۰۰ درصد بزند.		شناختی و شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار (Brain Storming)		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک		۱۲۰ دقیقه		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵													
<b>منابع:</b> مدیریت در پرستاری و مامایی، سلطانی ع. مشهد: پرستاران جوان؛ ۱۳۹۷ الفبای رهبری بالینی، نعمتی ش و همکاران. رشت: دانشگاه علوم پزشکی گیلان. ۱۳۹۲ مبانی مدیریت کیفیت، لامعی ا. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ ۱۳۸۷. مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان، محفوظ پور س. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸. فصل ۷. گفتار ۴.																	